

Ficha de trabalho de Português sobre Tempos e Modos Verbais | 5ºano

A - Lê o texto com atenção:

O capitão LEVANTARA-se mais cedo que de costume e DESCERA até à baía, com o óculo de cobre debaixo do braço.

As suas botas DEIXAVAM fundas pegadas na areia quando SEGUIA a passos largos e o último ruído que ouviu quando CONTORNOU o enorme rochedo FOI um grito de indignação.

1. Completa o esquema, com os verbos do texto em maiúsculas.

2. Compara as terminações do futuro (-rá; -rás; -rá; rão) com as do pretérito mais-que-perfeito (-ra; -ras; -ra; -ramos; -reis; -ram). Notas semelhanças? Quais?



3. Escreve cada uma das frases seguintes com os verbos destacados a letra maiúscula, primeiro, no pretérito mais-que-perfeito e, depois, no futuro do indicativo:

3. Completa o esquema com os verbos indicados:

a. Ela DESCER muitos degraus e SEGUIR por um corredor húmido. _____

b. O Zé TENTAR lembra-se onde ENCONTRAR aquela bailarina. _____

3. Completa o esquema com os verbos indicados:

VERBOS	QUEM PRATICA A AÇÃO?	
	NÃO SE SABE	INDICA-SE QUEM A PRATICA
DIZER	_____ que ele casou.	Ela merecia que eu lhe _____...
FALAR	_____ muito para não dizer nada.	Oxalá a Maria _____ comigo!
VENDER	_____ esta casa.	O senhor talvez _____ a casa.
PODER	_____ reciclar o lixo.	Ah! Se ele _____ andar!

4. Indica as diferenças existentes entre as duas colunas, no que respeita à pronúncia e, também, ao nível do sentido. _____

5. Também já conheces o presente do conjuntivo... Só não sabes que se chama assim. O truque é começares as frases por “é preciso que”.

Observa com atenção a lista de tarefas dos pais deste bebé:

Reescreve a lista, começando as frases com a expressão “é preciso que...”.

1. PÔR as gotinhas no nariz do bebé;
2. BRINCAR;
3. DAR o biberão;
4. PEGAR ao colo;
5. MIMAR o bebé.



Exemplo: 1. É preciso que a mãe PONHA gotinhas no nariz do bebé.

2. _____ / 3. _____

4. _____ / 5. _____

6. Completa as frases que se seguem com os verbos entre parênteses. Não te esqueças que deves respeitar o tempo verbal indicado bem como o respetivo modo.

Frases	Verbos	Tempos	Modo
Ontem _____ um bilhete de lotaria.	(comprar)	Pretérito Perfeito	Indicativo
A Maria já _____ falar do livro.	(ouvir)	Pretérito mais que Perfeito	Indicativo
O Pedro _____ à praia amanhã.	(ir)	Futuro	Indicativo
Tu _____, à mesma hora que eu.	(chegar)	Presente	Indicativo
Espero que o Manuel _____ trabalhar.	(vir)	Presente	Conjuntivo
O Nuno _____ de barco.	(andar)	Pretérito mais que Perfeito	Indicativo
O caracol _____ num tronco da árvore.	(passear)	Presente	Indicativo
O João _____, quando o Luís abalou.	(chegar)	Pretérito Imperfeito	Indicativo
_____ o que te peço?	(fazer)	Futuro	Indicativo
_____ as portas!	(fechar)	Presente	Conjuntivo
O café _____ quente.	(estar)	Presente	Indicativo

7. Relaciona, ligando através de setas os elementos das duas colunas:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| Ordens ou pedidos • | • Modo Indicativo |
| Desejos, factos prováveis • | • Modo Imperativo |
| Factos reais • | • Modo Conjuntivo |

8. Completa o quadro seguinte, transformando cada uma das frases de forma a que expressem factos reais, factos prováveis ou desejos e ordens.

Modo Indicativo	Modo Conjuntivo	Modo Imperativo
A Ana estuda.		Ana, estuda.
	Oxalá ele venha cedo.	
Ela deu-me um livro.		
		Agasalha-te bem!

9. Identifica e justifica o modo em que se encontram as formas destacadas.

	Modo	Justificação: transmite a ideia de...
A noite <i>está</i> fria.		
Oxalá <i>venha</i> bom tempo!		
<i>Gritar</i> incomoda os outros.		
<i>Iria</i> passear se não chovesse.		
<i>Leva</i> um bom agasalho.		

10. Trabalho criativo:

Para melhor aprenderes os verbos, junta-te a um colega e inventa um jogo para aprender

a conjugar os verbos. Por exemplo: jogo de cartas; jogo do ganso; palavras cruzadas; sopa de letras...