

**Projecto de leitura apresentado à disciplina de
Português - 10ºAno - 2007/2008,
por Salomé Ribeiro (10ºE)**

"A criança que não queria falar.", de Torey Hayden

- Título: "A criança que não queria falar."
- Editor: Editorial Presença.
- Local e data: Lisboa, Setembro de 2007.

Escolhi este livro porque me foi recomendado por um colega meu de uma outra turma.

- Expectativas: No fundo, o livro é muito parecido como eu esperava que fosse, pois eu imaginava uma criança com um passado perturbante devido a algum acontecimento como por exemplo uma morte do pai ou da mãe ou uma violação.

- Registo de leitura (semanal)

1ª Semana: Esta semana li um terço do livro. Nestas páginas Sheila mostrou-se uma criança muito perturbada devido aos abusos e aos maltrates.

2ª Semana: Nesta semana li aproximadamente dois terços do livro e, fiquei a compreender melhor a personalidade e o carácter das personagens principais, Sheila, a menina abusada e da professora Torey, com um grande coração bondoso. Li também sobre um grande acontecimento na vida de Sheila que mais tarde o mencionarei no resumo do livro. Sheila é aluna de Torey enquanto aguarda uma vaga num hospital psiquiátrico.

3ª Semana: Nesta última semana concluí a leitura do livro. Sheila cria laços com Torey e forma um amor sem condições por parte de Torey.

-Dados bibliográficos sobre o autor:

⇒ Obras:

- ♡ Filhos do abandono;
- ♡ Uma criança em perigo;
- ♡ Os filhos do afecto;
- ♡ A menina que nunca chorava.

⇒ São algumas das obras de Torey Hayden. Esta escritora nasceu em 1951 em Montana, nos EUA. Possui formação e uma longa experiência nas áreas da psicologia e educação, tendo passado vários anos como assistente de professora, professora, instrutora universitária e investigadora psiquiátrica, e tem trabalhado no ensino especial, motivada pela busca de respostas ao enigma destas crianças, das chaves mágicas que, as abrissem ao seu entendimento. A partir de 1979 começou a escrever as suas experiências como educadora.

-Resumo:

"A criança que não queria falar" é uma história verídica, escrita por uma professora do ensino especial que se dedica a crianças com dificuldades e perturbações mentais e emocionais. Toda esta história transparece uma comovente relação entre Torey Hayden, a professora, e Sheila, a aluna de apenas seis anos marcada por um passado de abandono e rejeição, ferida pela própria vida, abusada e desumanamente maltratada, que ao raptar um menino de quatro anos para lhe atear fogo é encaminhada, enquanto aguarda uma vaga num hospital psiquiátrico, para uma classe de ensino especial onde Torey lecciona. Ao ser inserida nesta classe, Sheila, revela ser uma criança problemática e praticamente inabordável, cujos laços de relacionamento aparentemente se afirmam como inexistentes. No entanto com o passar do tempo, uma dura batalha é travada entre Sheila e Torey, transformando-se toda a mágoa e tristeza num constante desabrochar de alegria. A ligação entre ambas é fortalecida constantemente e por simples mérito de Torey os

pesadelos de Sheila vão sendo continuamente libertados. Do interior de uma criança imunda e severamente marcada será revelado um grande sentido de coragem e força, aliados a uma inteligência descomunal subtraída a partir de um amor sem condições por parte de Torey.

-Análise das categorias da narrativa:

Narrativa principal. A história não é, propriamente, um conto, mas sim uma narrativa verídica, com um narrador homodiegético.



-Uma nova Capa



-Uma nova Contracapa

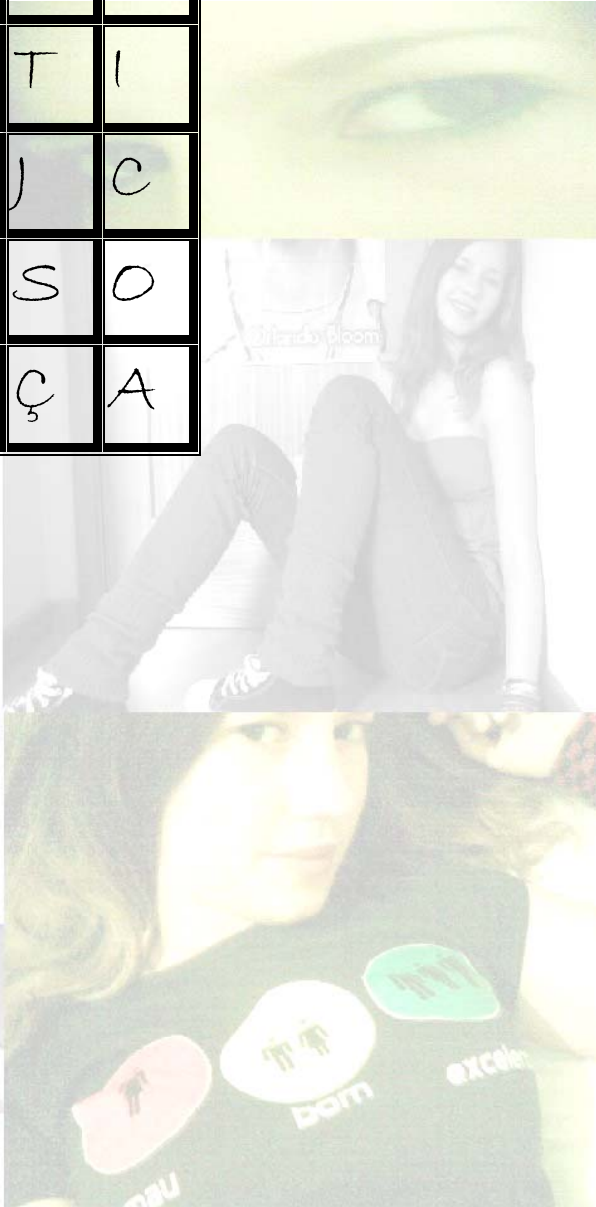
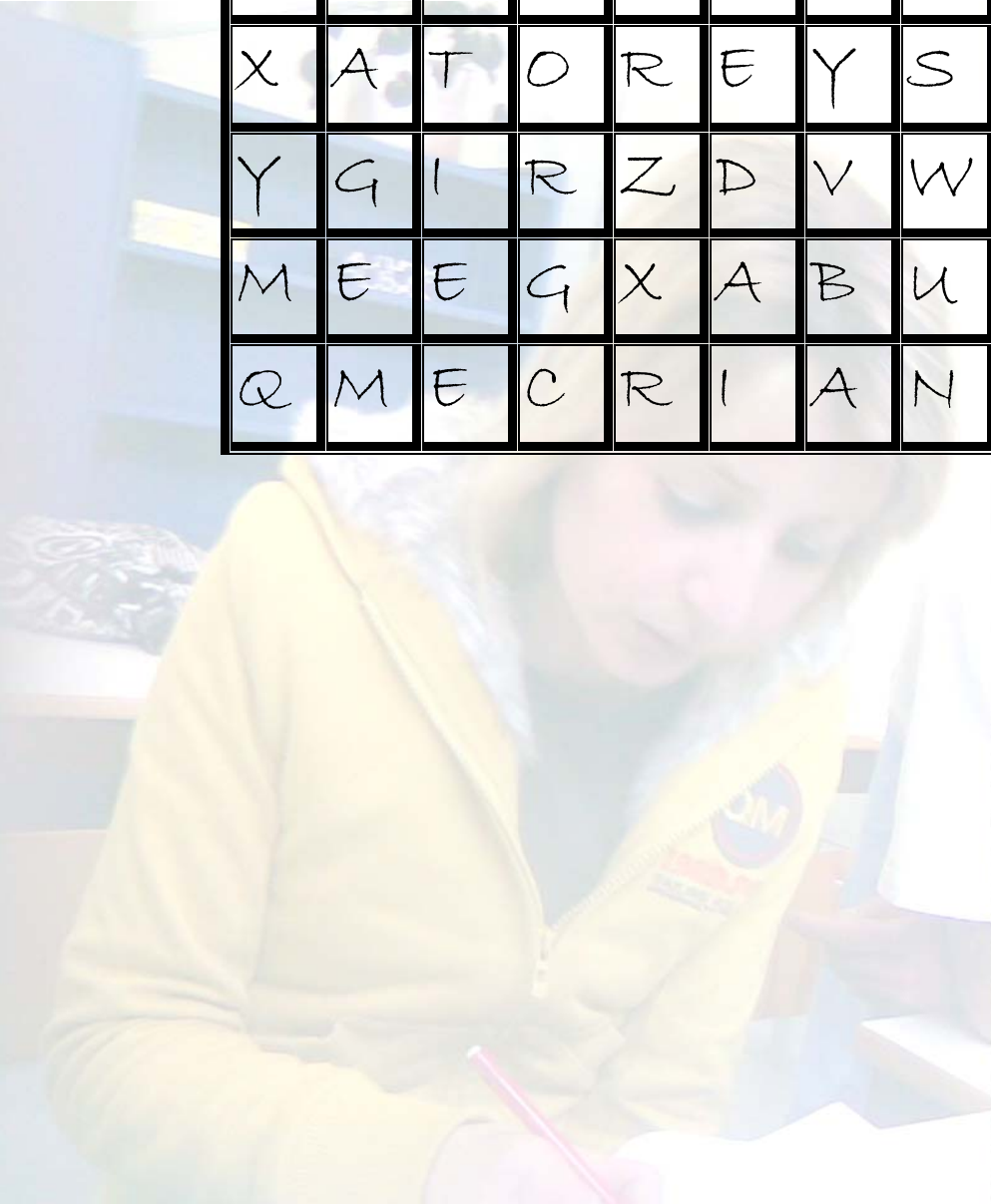
"A criança que não queria falar" é uma história indubitavelmente comovente, talvez por se tratar de uma história verídica mas sobretudo pelo facto de nos fazer lembrar que por vezes é necessária uma segunda hipótese, e apesar disso a fé inabalável e um amor incondicional serão capazes de transpor as mais árduas barreiras. É sem dúvida um livro que nos absorve completamente levando-nos a sentir tudo na forma mais real possível, o cheiro, as emoções, a dor, o sofrimento, a tortura...



MORBANDIT

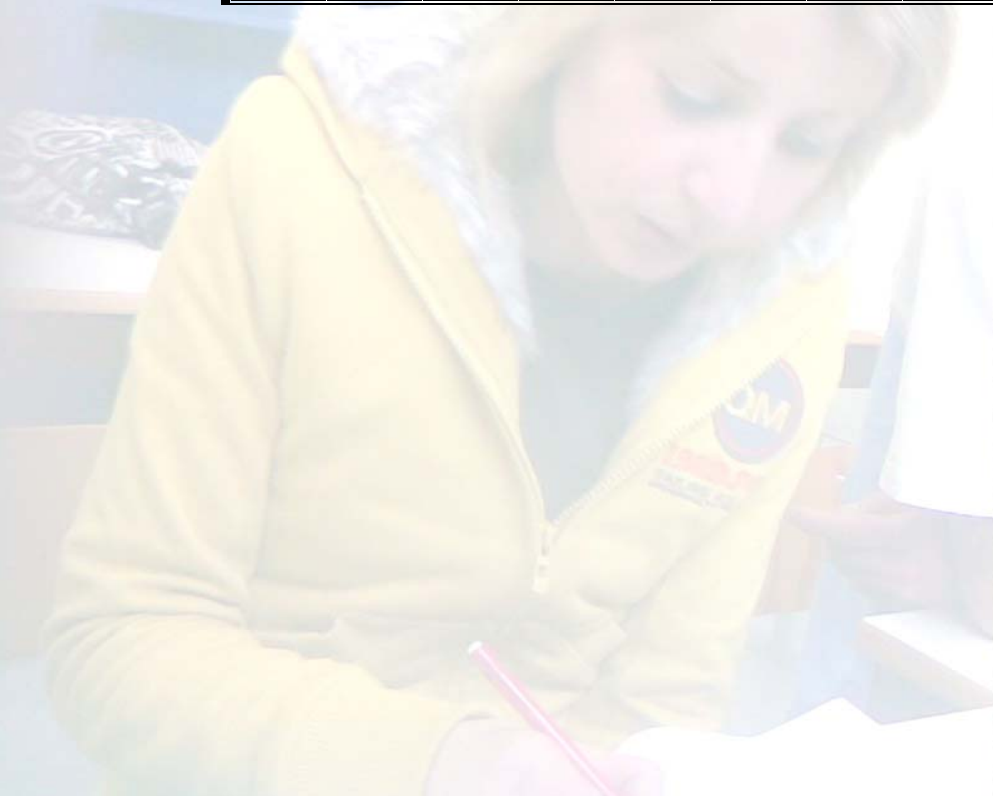
-Sopa de Letras (7 Palavras)

D	C	H	M	V	B	E	F	T	P
S	O	V	V	S	H	E	I	L	A
Ç	R	A	D	U	F	B	M	R	N
X	A	T	O	R	E	Y	S	T	I
Y	G	I	R	Z	D	V	W	J	C
M	E	E	G	X	A	B	U	S	O
Q	M	E	C	R	I	A	N	Ç	A



-Soluções

D	C	H	M	V	B	E	F	T	P
S	O	V	V	S	H	E	I	L	A
Ç	R	A	D	U	F	B	M	R	N
X	A	T	O	R	E	Y	S	T	I
Y	G	I	R	Z	D	V	W	J	C
M	E	E	G	X	A	B	U	S	O
Q	M	E	C	R	I	A	N	Ç	A



Prof. Dina Baptista
Salomé Ribeiro nº 17 10º E

